**Sprog og kommunikation**

Sprog er en vigtig del i barnets udvikling, og danner grundlag for mange ting, bl.a. relations dannelse. Rim og remser er et godt redskab for at udvikle sproget.

|  |
| --- |
| **Indhold:**   * Sprog og kommunikation |
| **Mål:**   * At børnene får kendskab til rim og remser og derved udvikler kreativitet i sproget. * At børnene rimer - ikke kun til samling – men hele dagen. |
| **Tiltag:**.   * Vi vil introducere et nyt rim til samlingen hver 14. dag (sange, rim, historier, dialogisk læsning, hjemmedigtede rim, rap mm.) * Vi vil på famly skrive månedens rim og remser, så forældrene bliver involveret og kan understøtte vores arbejde. * At børnene har rim med hjemmefra som kan bruges til samling |
| **Ansvarlig:**   * Vi har en på hver stue (Anders og Vibeke) som er ansvarlig for at finde nye rim til samlingen |
| **Tegn:**   * At børnene er interesseret i nye rim * At vi på legepladsen høre at børnene selv rimer * At børnene hjemme snakker om rimene i børnehaven |
| **Dokumentation:**   * Opslag på famly med nye rim * Små videosekvenser af børnene som bliver lagt på famly |
| **Opfølgning:**   * At vi på stuemøderne kort evaluere på tiltagene. Er børnene stadig interesseret?   Taber børnene interessen for rim og remser – for meget og for lidt |
| **Evaluering:** |
| **Nye tiltag:**   * (rim slange, flere pap skilte, som den der hænger i køkkenet) |
| **Ansvarlig:**   * Alle personaler skal snakke om rim til samlingerne, men Anders og Vibeke finder rimene |