**Sprog og kommunikation**

Sprog er en vigtig del i barnets udvikling, og danner grundlag for mange ting, bl.a. relations dannelse. Rim og remser er et godt redskab for at udvikle sproget.

|  |
| --- |
| **Indhold:*** Sprog og kommunikation
 |
| **Mål:** * At børnene får kendskab til rim og remser og derved udvikler kreativitet i sproget.
* At børnene rimer - ikke kun til samling – men hele dagen.
 |
| **Tiltag:**. * Vi vil introducere et nyt rim til samlingen hver 14. dag (sange, rim, historier, dialogisk læsning, hjemmedigtede rim, rap mm.)
* Vi vil på famly skrive månedens rim og remser, så forældrene bliver involveret og kan understøtte vores arbejde.
* At børnene har rim med hjemmefra som kan bruges til samling
 |
| **Ansvarlig:*** Vi har en på hver stue (Anders og Vibeke) som er ansvarlig for at finde nye rim til samlingen
 |
| **Tegn:*** At børnene er interesseret i nye rim
* At vi på legepladsen høre at børnene selv rimer
* At børnene hjemme snakker om rimene i børnehaven
 |
| **Dokumentation:*** Opslag på famly med nye rim
* Små videosekvenser af børnene som bliver lagt på famly
 |
| **Opfølgning:*** At vi på stuemøderne kort evaluere på tiltagene. Er børnene stadig interesseret?

Taber børnene interessen for rim og remser – for meget og for lidt |
| **Evaluering:** |
| **Nye tiltag:*** (rim slange, flere pap skilte, som den der hænger i køkkenet)
 |
| **Ansvarlig:*** Alle personaler skal snakke om rim til samlingerne, men Anders og Vibeke finder rimene
 |