Social udvikling

|  |
| --- |
| **Indhold**  Vi skal skabe et læringsmiljø hvor børn trives og indgår i sociale fællesskaber. Hvor der er plads til børns udvikling (empati og relationer). Og hvor forskelligheder er en ressource og med til at skabe demokratisk dannelse. |
| **Mål**  At vi får børn som kan begå sig i forskellige sociale sammenhæng. Og kan være med i demokratiske beslutninger. (lytte/vente på hinanden) |
| **Tiltag**  Skabe fælleskaber hvor børnene føler at de er betydningsfulde og blive hørt. (samling, tur, spisning og musik)  At vi som voksne er rollemodeller og guider, vi går med |
| **Ansvarlig**  Käthe, Kristine og Mads |
| **Tegn**  At børnene viser interesse for hinanden og fælleskabet. At de kan lege på kryds og tværs. |
| **Opfølgning**  Børnene er deltagende i samlingerne og er med til at vælge hvad vi skal synge. Det gør at børnene føler sig som en betydningsfuld del af fælleskabet.  Vi oplever at vi som pædagoger kan være med til at udvide og inspirere børnenes leg.  Børnene begynder at vise interesse for hinanden. Selvom legen nogle gange foregår parallelt så ser de stadig hinanden og det er leg for dem.  . |
| **Evaluering**   * Vi skal som pædagoger fortsætte med at være rollemodeller og inspirere børnene til at udforske hinanden og legen. * Det at vi har haft fokusområde på børneperspektivet har gjort at børnene er blevet mere deltagende i samlingerne da de er med til at vælge. Det har gjort at børnene føler sig som en betydningsfuld del af fælleskabet. |
| **Nye tiltag**   * Nye tiltag kunne være at vi lavede mindre legegrupper med fokus på relationer mellem børnene. |
| Käthe, Kristine og Mads |