|  |
| --- |
| Indhold* Kultur, æstetik og fællesskab
 |
| Mål* At udvide børnenes madhorisont og præsentere dem for ”madmod” på smør selv dag
 |
| Tiltag* Vi vil tænke måltidet som en æstetisk oplevelse og pædagogisk aktivitet
* Vi vil spørge børnene om særlige ønsker ift. mad
* Vi vil kontakte køkkenchefen på højskolen for at fortælle vores mål
* Vi vil indkøbe fade og små kander mm
* Vi vil dække bordet med fade, blomster, lys og evt. årstidens pynt
* Vi vil delagtiggøre forældrene i arbejdet med ”madmod”
 |
| Ansvarlig* Alle personaler
 |
| Tegn* Lyst og mod til at smage på nye ting
* Forældrene oplever positiv forandring ift. madvaner derhjemme
* At børnene tør tage stilling ift. maden og tilkendegive det
* Flere ”madmodige” børn
 |
| Dokumentation* Iagttagelser af hvor mange børn ønsker at prøve nyt, før og efter
* Børneinterviews om deres holdninger til maden før og efter
 |
| Opfølgning* Emne på stuemøde: oplever vi den ønskede ændring? Gør vi stadig de tiltag vi ønsker?
 |
| Evaluering* Skal nogle tiltag ændres? Skal der nye tiltag til?
 |
| Nye tiltag* Vi vil senere udvide ”madmod” til båldag
* Fokus på hele måltidet. Dvs. klargøring af mad, spisning og efterfølgende oprydning

<http://emu.dk/dagtidbud/maddannelse/bornenes-maddannelse> |
| Ansvarlig* Alle personaler
 |