Kultur, æstetik og fællesskab

|  |
| --- |
| **Indhold**Skabe et lærings miljø, hvor selv meget små børn får mulighed for at stifte bekendtskab med forskellige kunst arter. At de kan være med i forskellige fællesskaber, hvor de kan være medskabende. Og får udviklet større forståelse for andre og andres kulturer og fællesskaber. |
| **Mål**At få implementeret det skabende rum i vores hverdag. At det ikke kun er noget vi tager frem en gang imellem. At børnene lærer noget om de forskellige højtider og kulturer i de forskellige arenaer de er i. |
| **Tiltag*** Få skabt et værksted, hvor de kan male uden at det skal ryddes væk hele tiden.
* Læse/fortælle flere historier – også nye de ikke kender, læse forskellige genre.
* Synge nogle nye sange.
* Snakke om og vise de ting vi gør og har til forskellige højtider.
* **Kendskab til andres kultur?**
 |
| **Ansvarlig** |
| **Tegn**Vi ser at børnene kender flere forskellige historier, kender flere sange og kulturelle tiltag. At børnene bliver bedre til at begå sig i de forskellige arenaer, som de bevæger sig i. |
| **Opfølgning** |
| **Evaluering** |
| **Nye tiltag** |
| **Ansvarlig** |