Social udvikling

|  |
| --- |
| **Indhold:**  I tråd med vores ønsker om, at gøre måltidet til et større fokuspunkt i hverdagen. I læreplanstemaet kultur, æstetik og fællesskab beskriver vi vores mål om, at udvide deres madhorisont. I social udvikling ønsker vi at dykke dybere ned i den inkluderende fællesskabskultur og sikre børnenes deltagelsesmuligheder og medbestemmelse i spisesituationerne. |
| **Mål:**  At få måltiderne til at blive et stort social fællesskab. Vi ønsker at flytte os væk fra begrebet “afspisning” og gøre måltidet mere socialt. |
| **Tiltag:**  En gruppe børn tæller servicen op til hvert bord og fordeler det for enden af bordet  Børnene der skal sidde ved bordet skal nu hjælper hinanden med at fordele servicen rundt på bordet.  Maden skal serveres i skåle på hvert bord. Børnene selv kan tag mad og derefter sende maden videre. De skal lære at man ikke tager mere mad op på tallerken end der er nok til hele bordet. Alle hjælper med at sende skålene rundt  Børnene skiftes til at hente vand og fylde mere mad i skålene, med guidet vejledning fra de voksne.  Gå foran som voksen og sørg for god stemning ved spisebordet (indled samtale med alle børn ved bordet mindst 1 gang). Fokus på inkluderende sociale samtaler, hvor børnene ser hinanden.  Lære børnene at blive opmærksom hinanden, at få måltiderne til at være et socialt fællesskab. At få skabt ro og nærvær i måltiderne. Vi snakke roligt sammen, tilbyder mad til hinanden og venter på der er flere der er færdig med at spise før man begynder at bære sin tallerken ud.  Alle hjælper med at tømme bordet og samle stolene.  Efter behov kan et barn hjælpe den voksne med at feje og tørre borde af. |
| **Ansvarlig:**  Alle personaler |
| **Tegn:**  Børnene begynder at kende rutinerne for borddækning og hvordan spisesituationerne fremadrettet kommer til at forløbe.  Børnene byder selv ind med hjælp.  Børnene begynder at få øje på hinanden i andre sammenhæng (eks. på tværs af aldersgrupper)  Børnene udvikler sig socialt ift. spisesituationerne og får fælles snakker med hinanden på tværs af alder og køn. |
| **Dokumentation:**  Praksisfortællinger om børns samspil i spisesituationer.  Udmelding til forældrene omkring ændringerne i spisesituationerne om det socialt fællesskab. hvordan vi vil gøre spisesituationerne som et sted hvor alle børnene bliver hørt og se, samt er en vigtig del af det sociale fællesskab.  Efter 2 mdr vil vi igen fortælle via billeder og film omkring hvordan de nye tiltag virker og hvad det har gjort ved det sociale fællesskab. |
| **Opfølgning:**  Vi ønsker at holde hinanden fast i vores tiltag og opfølgning skal ske hver dag når vi spiser. |
| **Evaluering:**  Løbende evaluering på stuemøder.  Af hygiejniske årsager grundet corona har flere tiltag være svære at imødekomme. (eks. Borddækning)  Vi ønsker en revidering af tiltag ifht. Corona-restriktioner |
| **Nye tiltag:**  Vi vil fremadrettet afvikle måltider indenfor på stuerne.  Flere små skraldespande  Mad i skåle fordelt på bordene, således at de voksne forbliver nærværende. |
| **Ansvarlig**  Christian og Tilde hovedansvarlig for hver sin stue. Det er fælles at alle voksne bidrager til overholdesen af strukturen. |